

PROJEKT EUROPE JOB BANK

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE PROJEKTU:

Název projektu:	Europe Job Bank
Zkrácený název projektu:	EJB
Registrační číslo projektu:	CZ/12/LLP-LdV/PS/P/134031
Název programu:	Leonardo da Vinci / Projekty partnerství
Datum realizace projektu:	01. 08. 2012 – 31. 07. 2014
Délka projektu:	24 měsíců

ÚČASTNÍCI PROJEKTU:

Střední odborné školy, hospodářské komory a poradenská centra z České republiky, Itálie, Litvy, Německa, Rumunska, Španělska, Turecka a Velké Británie.

DE	Euro-Schulen Gemeinnützige Gesellschaft Für Sachsen-Anhalt, Schulstandort Halle, Německo
RO	Colegiul Silvic, Casa Verde, Temešvár, Rumunsko
ES	Centro Integrado De Formación Profesional A Xungueira, Pontevedra, Španělsko
CZ	Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79, Česká republika
IT	Archivio Della Memoria, Řím, Itálie
LT	Kauno Socialiniu Statybos Verslo Darbuotoju Profesinio Rengimo Centras, Kaunas, Litva
UK	Cre8te Opportunities Limited, Edinburgh, UK
TR	Ticaret ve Sanayi Odasi, Burdur, Turecko
TR	Burdur Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi , Burdur, Turecko
TR	İzzet Baysal Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi, Bolu, Turecko

CÍL A OBSAH PROJEKTU:

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79 se podílela na mezinárodním projektu partnerství probíhajícím v rámci programu Leonardo da Vinci. Tento projekt byl zaměřen na podporu dialogu mezi odborným vzděláváním a přípravou a pracovním životem. Za cíl si kladl reagovat na potřeby zaměstnavatelů, týkající se zejména dovedností, které by měli studenti/budoucí zaměstnanci získat během svého studia ve škole.

Partneři projektu se podíleli na průzkumu, jehož cílem bylo podpořit transparentnost odborného vzdělávání a přípravy. Primární metodikou byly "průzkumy/dotazníky", které byly následně zpracovány do srovnávacích zpráv. Tyto dále vedly partnery k vymezení obsahu/rozsahu vzdělání, které koresponduje s požadavky trhu práce.

V průběhu projektu se partnerské organizace setkaly celkem na 6 pracovních projektových schůzkách, kde vždy byly vyhodnoceny dosavadní výsledky práce a stanoveny další úkoly. Součástí schůzek byl i doprovodný kulturně-poznávací program, který umožnil účastníkům projektu lépe poznat partnerské organizace, jejich zemi a kulturu.

Na projektu se velkou měrou podíleli žáci jednotlivých škol. Žáci škol natáčeli rozhovory se zaměstnavateli o „hot jobs“ na trhu práce. Žáci se zároveň zúčastnili projektových schůzek, kdy měli možnost navštívit zahraniční zaměstnavatele, poradenská centra a seznámit se s příklady dobré praxe v zahraničí.

Velmi významným přínosem práce na projektu je navázání přátelství mezi jednotlivými účastníky, projektu, mezikulturní poznávání a také jazykový rozvoj, kdy komunikačním jazykem celého projektu byla angličtina.